

Curs Erasmus + (<https://www.erasmusplus.ro/>)

Cursul “Coaching in educational context to reduce early school leaving” (<https://www.cervantestraining.eu/erasmus-plus-in-spain-ka1-courses-mobility-for-teachers-madrid-spain/coaching/>)

Furnizor: CERVANTES Training (<https://www.cervantestraining.eu/>)

Locația: Alcala de Henares, Spania

Perioada: 06-12.04.2019

Participant: Boboșca Crina Maria: *“Ești foarte important pentru clasă și fără tine nu poate fi armonie.”*

### **Motivația participării la mobilitate:**

- A învăța din practicile altor țări
- A învăța și experimenta noi practici și metode de predare
- A împărtăși propriile cunoștințe și experiențe cu ceilalți participanți
- A îmbunătăți competențele, sociale, lingvistice și culturale
- A crește satisfacția muncii
- A stabili noi contacte

În urma participării la cursul “COACHING IN EDUCATIONAL CONTEXT TO REDUCE EARLY SCHOOL LEAVING”, am achiziționat numeroase competențe și cunoștințe noi, în acest context, ca de pildă:

-capacitatea de a gestiona într-un mod eficient și optimist emoțiile și redirectionarea energiei negative rezultată în urma stresului prin conștientizarea importanței meseriei pe care o practic cu drag de aproape 2 decenii.

- inserarea conceptelor de EFT si EPT (Energy Pshychology Techniques si Emotional Freedom Techniques) în procesul educațional ce va urma absolvirii acestui curs. Aceste tehnici moderne sunt bazate pe exploatarea inteligenței emoționale si au rolul de a identifica, reduce, neutraliza , eventual elimina rapid situațiile conflictuale inerente în care pot fi implicați toti actorii actului educațional, deopotriva elevi si profesori. Aceste tehnici vizează și blocajele emoționale, totul formând un tot unitar care este menit să previne abandonul școlar, eliminând orice posibil factor perturbator.

- o paletă variată de exemple de bună practică déjà folosite cu succes în țări mai dezvoltate și nu numai.

- obținerea de posibile variante de identificare a situațiilor conflictuale și transformarea lor în convingeri pozitive, prin diferite discuții cu cadre didactice ale școlii.

- diferite posibilități de depășire a stărilor care pot crea situații stresante/anxioase de-a lungul orelor de curs.

-tehnici variate de responsabilizare a elevilor-problemă prin implicarea directa a acestora în activități care le stărnesc interesul.

În ceea ce privește creșterea atractivității și calității actului didactic, am dobândit următoarele abilități : - adaptarea la contextul educațional actual, context care implică folosirea tehnologiei la clasă, în actul de predare-învățare. Practic, tehnologia trebuie exploatată ca parte pozitivă integrantă a procesului educațional.

—cuvintele de baza ale interacțiunii cu elevii trebuie sa fie toleranță și acceptare: libertatea ta se termina atunci când o incalcă pe a altuia.

-dezvoltarea empatiei și charisimei pentru a înțelege mai bine nevoile elevilor

-capacitatea de a media conflictele apărute între elevi, profesori și părinți prin tehnici de eliberare emoțională Prin participarea la curs și datorită comunicării continue cu ceilalți participanți la curs din alte țări europene, mi-am exersat și dezvoltat competențele lingvistice și am pus bazele unor noi parteneriate cu reprezentanți ai țărilor participante.

Toate aspectele concrete legate de curs, precum transportul, hrana, cazarea, activități culturale, au fost realizate ireproșabil în colaborare cu echipa de gestiune a proiectului și cu reprezentanții organizației furnizoare de curs.